

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 46
ИМЕНИ ГВАРДИИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА В.А.ГЛАЗКОВА
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол от 23.03.2020. № 12



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 46
Симененко В.В.
24.03.2020г.

Введено в действие
Приказом директора МОУ СШ № 46
от 24.03.2020г. № 89

ПОЛОЖЕНИЕ

от 23.03.2020г. № 27

**об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) разработано в соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816.
- 1.2. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.
- 1.3. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МОУ СШ № 46 (далее - Школа) образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение (далее - ЭО) – организация образовательной деятельности с применением информационных и электронных технологий.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно – коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

- 1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

- 1.5. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей учащегося и условий осуществления образовательной деятельности.
- 1.6. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с учащимися для решения задач персонализации образовательного процесса.
- 1.7. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ. Регламент организации дистанционного обучения в Приложении №1.
- 1.8. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие учащегося и преподавателя осуществляется, независимо от их местонахождения и распределении во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения.
- 1.9. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:
 - самостоятельное изучение учебного материала;
 - учебные занятия (лекционные и практические);
 - консультации;
 - текущий контроль;
 - промежуточная аттестация.

2. Цели и задачи

- 2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление учащимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся, обучение по индивидуальной образовательной траектории при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.
- 2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:
 - создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории обучения;
 - повышения качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
 - открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащегося время;
 - создание единой образовательной среды Школы;
 - повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы учащихся;
 - повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в представлении всем учащимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий учащимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных предметов;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ.

- 3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются учащиеся, педагогические и административные работники Школы, родители (законные представители) учащихся.
- 3.2. Организация дистанционного обучения согласуется с родителями (законными представителями) учащихся и подтверждается в форме письменного заявления.
- 3.3. Права и обязанности учащихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством РФ.
- 3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для учащихся по основным направлениям учебной деятельности.
- 3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные ресурсы обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС.

4. Организация дистанционного и электронного обучения.

- 4.1. Школа обеспечивает каждому учащемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для

освоения соответствующей программы. А также осуществляет учебно-методическую помощь учащимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с учащимися, так и опосредованно.

- 4.2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности учащегося на образовательном ресурсе путем регистрации и выдачи персонального пароля.
- 4.3. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
 - учебно-методические комплекты (в том числе в электронном виде);
 - электронные мультимедийные приложения к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.
- 4.4. Реализация обучения с применением ЭО и ДОТ допускает использование следующих средств обучения:
- образовательные онлайн-платформы;
 - сервисы аудио и видеоконференций, вебинаров;
 - электронная почта;
 - приложения интерактивного общения (skype);
 - облачные сервисы.
- 4.5. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным предметам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие формы учебной деятельности:
- лекция;
 - консультация;
 - семинар;
 - практическое занятие;
 - лабораторная работа;
 - контрольная работа;
 - самостоятельная работа;
 - исследовательская или проектная работа.
- 4.6. При оценке результатов обучения с применением ЭО и ДОТ Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий. Сопровождение предметных курсов может осуществляться в следующих режимах:
- тестирование on-line;
 - консультации on-line;
 - сопровождение off-line (различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).
- 4.7. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по двум моделям:
- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с учащимися;
 - модель опосредованного (на расстоянии) осуществления взаимодействия педагога с учащимися.
- 4.8. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с учащимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях,

предоставляемых информационно-коммуникационными технологиями и современными учебными средствами.

4.9. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с учащимися реализуется с использованием технологии дистанционного обучения.

4.10. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с учащимися может быть организована с разными категориями учащихся:

- учащиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- учащиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- учащиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах и т.п.);
- учащиеся по очно-заочной форме обучения;
- все учащиеся в случае карантина.

4.11. Опосредованное взаимодействие педагога с учащимися регламентируется Рабочим листом либо индивидуальным учебным планом учащегося.

4.12. В Рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения, сроки консультаций, объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию, сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.13. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и /или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Положение разработано Литвиновой С.А.

Регламент организации дистанционного обучения

1. Действия учителя при дистанционном обучении:
 - 1.1. Определить средства реализации ЭО и СДО (выбрать информационную платформу, информационный ресурс).
 - 1.2. Пройти процесс регистрации.
 - 1.3. В соответствии с расписанием организовать процесс обучения:
 - разработать Рабочий лист или индивидуальный учебный план с учащимся;
 - внести соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения;
 - обеспечить учащихся инструкцией по работе на выбранном информационном ресурсе, логином и паролем (при необходимости).
 - обеспечить учащихся обучающими материалами (аудио, видео, текстовыми, программными);
 - организовать обратную связь (текстовые и аудиорецензии, on-line консультации, видеоконференции, вебинары).
 - 1.4. В соответствии с расписанием организовать процесс информирования учащихся и их родителей (законных представителей) через электронный журнал.
 - 1.5. Своевременно проводить контроль учебной деятельности учащихся и ее результатов (в день получения выполненных работ).
 - 1.6. Своевременно выставлять отметки в электронный журнал.
 - 1.7. Планировать занятия с учетом системы дистанционного обучения и в соответствии с нормами СанПиН.
2. Действия учащегося при дистанционном обучении:
 - 2.1. Зарегистрироваться на информационном ресурсе, выбранном учителем или получить данные аутентификации у учителя.
 - 2.2. Ознакомиться с инструкцией по работе на информационном ресурсе.
 - 2.3. Ежедневно следить за процессом информирования через электронный журнал (расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного образовательного процесса).
 - 2.4. В соответствии с расписанием организовать процесс обучения:
 - самостоятельно знакомиться с обучающими материалами (аудио, видео, текстовыми, программными), предложенными учителем;
 - выполнять задания на информационных ресурсах в срок, установленный учителем;
 - направлять выполненные задания и другие работы учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель;
 - организовать обратную связь (посещать on-line занятия, проверять комментарии и замечания в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того как отправил работу на проверку).

3. Действия классного руководителя при дистанционном обучении (одновременно для всех учащихся Школы):
 - 3.1. Организовать процесс информирования учащихся класса и их родителей (законных представителей) через электронный журнал и другие средства связи.
 - 3.2. В соответствии с расписанием организовать процесс обучения учащихся класса и обеспечить процесс взаимодействия между учащимися, учителями и родителями (законными представителями):
 - обеспечить учащихся класса расписанием занятий, информацией о выборе каждым учителем, работающим с классом информационного ресурса для организации дистанционного обучения, инструкциями по использованию ресурсов, данными аутентификации (при необходимости);
 - организовать обратную связь.
 - 3.3. Организовать ежедневный мониторинг учащихся, фактически обучающихся с применением ЭО и ДОТ, а так же тех, кто временно не участвует в образовательном процессе (техническая неготовность, болезнь).